

أخلاقيات التعلم الإلكتروني



الآثار السلبية الناتجة عن انعدام الأخلاق المهنية للمعلم في ظل التعليم الإلكتروني:



○ سيعتبر المعلم التدريس مجرد مهنة ومصدر لرزقه دون احتساب الأجر من عند الله سبحانه وتعالى .

○ كتمان المعلم للعلم وعدم الحرص على نقله لطلابه وإلى الأجيال من بعده بوسائل متعددة (تأليف الكتب ، نشر البحوث



العلمية ، النشر عبر الانترنت ، المؤتمرات ، المقالات)
وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاثة : صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له) .



○ عدم التزام المعلم بقوانين وأنظمة ولوائح المدرسة التي عمل بها والمؤسسة التربوية التي يتبعه .

○ عدم الحرص على تطوير نفسه وتحديث معلوماته ومهارات ومواكبة مستحدثات التعليم وتقنيات التعليم مما يؤثر سلباً على الطلاب الذي يعلمهم ومخرجاً للتعليم .



○ عدم الموضوعية في تقييم الطلاب، وعدم المساواة في التعامل معهم فقد يفضل طالب على آخر قربة من مسؤول معروف .





○ تقليل المعلم لسبل وقنوات التواصل

بينه وبين مدرسته وطلابه وأولياء أمورهم مما يقلل التفاعل بين عناصر المنظومة التعليمية

○ اقتصار دور المعلم على التدريس

فقط، دون الاهتمام بمشاكل أو أنشطة مؤسسته التربوية التي يعمل بها وافتقاره لأبجديات العمل الجماعي وروح فريق العمل

○ سيمثل المعلم قدوة سيئة أمام طلابه في سلوكه وقيمه .

○ عدم الاهتمام بغرس القيم الدينية والاجتماعية والوطنية في طلابه أو



تنمية الاتجاهات الإيجابية لديهم نحو المدرسة وطلب

العلم

○ اقتصار تعامل المعلم مع طلابه على ساعات

المحاضرات فقط، دون تزويدهم بسبل أخرى للتواصل معه

سواء الهاتف أو البريد الإلكتروني مما ينتج عنه تقصيره في توجيههم ونصحهم ومتابعتهم وتشجيعهم باستمرار.



○ اهمال المعلم للفروق الفردية بين طلابه ، واهماله

لخبراتهم السابقة وميولهم واهتمامهم وخصائص نموهم

المختلفة.

○ عدم ربط ما يتعلمه الطلاب بالواقع أو توظيفه في حياتهم اليومية مما

يؤدي إلى عدم انتقال أثر التعلم، وحصر التعلم فقط داخل أسوار المدرسة.

○ سلبية المعلم في التعامل والتواصل والتفاعل مع مجتمعه والقضايا التي

تظهر على الساحة، فلا يساهم في حلها ولا يربي طلابه على المساهمة في حل

مشاكل المجتمع .



أخلاقيات الطالب في ظل التعليم الإلكتروني:



- تقوى الله عز وجل واحتساب الأجر من طلب العلم.
- الصدق والأمانة في أداء الواجبات والمشاريع والبحوث .
- النزاهة في التنافس مع الزملاء (التنافس الشريف)
- احترام كافة العاملين في المؤسسة التعليمية (من المدير للمستخدمين)
- الدقة في إتقان المشاريع والبحوث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)
- التزام مبادئ العمل الجماعي وعدم الاتكال على المجموعة
- التعاون ونشر العلم والاستفادة من خبرات المتخصصين حول العالم .
- احترام الوقت، سواء وقت المحاضرات أو موعد تسليم الواجبات أو وقت أعضاء هيئة التدريس (الزيارة في الساعات المكتبية فقط)



- المحافظة على الممتلكات العامة
- للمؤسسة التعليمية ، مثل أجهزة الحاسب الآلي والسبورات الالكترونية .. الخ
- التحلي بأخلاق الإسلام من حسن الخلق والكلم الطيب واللباقة والتواضع والتسامح والتعاون والتماس الأعذار
- احترام الملكية الفكرية : وعدم الاقتباس من مرجع سواء مطبوع أو الكتروني دون الإشارة إليه في قائمة المراجع، أو تحويل الكتاب لنسخة الكترونية دون اذن المؤلف.



○ احترام أنظمة المؤسسة التعليمية ولوائحها والالتزام بها .

○ الحفاظ على الهدوء أثناء المحاضرات (التقليدية ، الالكترونية) عدم تعمد

إزعاج الزملاء أو المعلم أو مقدم العرض .

○ تقبل النقد الموضوعي وتطوير الذات باستمرار .

○ التطور وتبني الأفكار الحديثة وعدم السكون .

○ مراعاة تقاليد وعادات المجتمع الصحيحة

○ المشاركة في تطوير المؤسسة التعليمية عن طريق تقديم

النقد البناء والمقترحات للتطوير .



لو كلفتني بعمل بحث بشكل جماعي مع ٣ من زميلاتك . ما هي ضوابط العمل

الجماعي التي ستلتزمين بها ؟

